

Совместный план работы
педагога-наставника ООШ №15 Демидовой Елены Михайловны
с молодым специалистом Каменчук Анастасией Павловной



на 2021-2024 гг.

ПЛАН РАБОТЫ на 2021-2022 уч. год

ДИАГНОСТИКА

АНКЕТИРОВАНИЕ

ТРЕНИНГИ

ПОСЕЩЕНИЕ
УРОКОВ

БЕСЕДА

НАБЛЮДЕНИЕ

ПОДВЕСТИ ИТОГИ И
СОСТАВИТЬ ПЛАН РАЗВИТИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

ВЕДЕНИЕ
ДОКУМЕНТОВ

КОНСУЛЬТАЦИИ

КАТАЛОГ СЕТЕВЫХ
СООБЩЕСТВ

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ
УРОКИ

РАЗРАБОТКА
УРОКОВ

РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ

МАСТЕР- КЛАССЫ

«КРУГЛЫЙ СТОЛ»

ПРИЕМЫ, ФОРМЫ
УРОКА

ПЛАНИРОВАНИЕ
РАБОЧЕГО ДНЯ И
ОТДЫХА

СДЕЛАТЬ АНАЛИЗ И
СОСТАВИТЬ ПЛАН РАЗВИТИЯ

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

ШМО, РМО

ПЕДСОВЕТ

УЧАСТИЕ В
КОНКУРСАХ

ВЫБОР ТЕМЫ ПО
САМООБРАЗОВАНИЮ

ВНЕКЛАССНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ

СЕМИНАРЫ

ОТКРЫТЫЕ
УРОКИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОПИЛКА

ПОДВЕСТИ ИТОГИ И
СОСТАВИТЬ ПЛАН РАЗВИТИЯ

Совместный анализ по итогам 2021 -2022 учебного года

Для выявления профессиональных затруднений педагогов была использована «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов»

Для молодого учителя Каменчук Анастасии Павловны составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня. Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающему педагогу в профессиональной компетентности разработана методичка «Шпаргалки для молодого специалиста».

Мероприятия проводились по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающего педагога. Даны рекомендации по ведению и оформлению документов. Проводился контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также опытом, помощь в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков Анастасии Павловны были сделаны рекомендации, которые она старается соблюдать. Молодой специалист делится своими трудностями и проблемами, и совместно ищем пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Контроль работы с молодым специалистом проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения школьной документации;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что Анастасия Павловна на своих уроках и во внеурочное время способствует:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекает родителей в жизнь школы и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодой специалист владеет своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично использует их на своих уроках. Однако, слабо владеет методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что Анастасия Павловна добросовестно относится к ведению школьной документации, своевременно сдаются все отчетные документы.

Педагог проявляет активность и желание заниматься самообразованием, принимала участие в конкурсах, внеклассных мероприятиях, выбрана тема по самообразованию. Однако, по итогам первого года результатом явилось только участие.

ВЫВОДЫ: Проведенный контроль и анализ анкет показал, что учитель адаптировался в новом коллективе, старается выполнять все требования администрации, прислушивается к советам наставника. Работает над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы проводит открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвует в проведении семинаров.

План развития на 2022-2023 уч. год:

- продолжить работу по программе «Молодой учитель»;
- посещать уроки учителя, опытных учителей;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков, работа над интерактивными презентациями;
- создать собственный сайт;
- рационально использовать время труда и отдыха;
- продолжать участвовать в конкурсах.

РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

1. Не жди готового, развивайся сам и перенимай опыт наставника, но не копируй слепо.
2. Веди урок энергично. Добивайся, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помни: неуверенность, паузы, медлительность, безделье вредит дисциплине.
3. Изучай инновационные технологии. Увлекай учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением.
4. Чаще обращайся с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
5. Заканчивай урок общей оценкой класса и оценкой отдельных учащихся, для того чтобы школьники испытывали удовлетворение от результатов своего труда. Постарайся заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делай это слишком часто.
6. Заканчивай урок со звонком.
7. Удерживайся от излишних замечаний и наставлений в адрес учащихся.
8. Если к тебе пришли на урок, вспомни что ты актриса, лучший начинающий молодой педагог, ты самый счастливый человек.
9. Если ты научишься, самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга учащихся, то можно считать, что половину дела ты уже сделал.

ПЛАН РАБОТЫ на 2022-2023 уч. год

